

Escriba un breve resumen de su proyecto. Recuerde que la Comisión Europea, la Agencia Ejecutiva o las agencias nacionales en sus publicaciones podrán utilizar esta sección o parte de ella. En caso de que su proyecto sea seleccionado, el resumen se publicará en la Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+.

Escriba frases completas y sea claro y conciso. El resumen debe aportar la información más importante del formulario de solicitud en su conjunto, incluyendo al menos los elementos siguientes: contexto del proyecto, objetivos del proyecto, número y perfil de los participantes, descripción de las actividades previstas, una breve descripción de los resultados esperados y de los posibles beneficios a largo plazo.

La Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes en Guadalajara asume como uno de sus principales objetivos la atención a los centros situados en zonas remotas o rurales, en espacios de muy baja densidad de población que en han ido perdiendo habitantes por muy diversas razones, formando parte de la llamada España vacía. Ante tal desafío, la Delegación decide convocar a través de la Resolución de 03/12/2019, de la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas, plazas para la selección de centros educativos de titularidad pública para constituir un Consorcio Erasmus+ con 5 centros de la provincia de Guadalajara. Fueron seleccionados el IES Martín Vázquez de Arce (Sigüenza), IES Leandro Fernández de Moratín (Pastrana), CEIP El Coto (El Casar), CEIP Señorío de Muriel (Torrejón del Rey) y CEIP Miguel de la Cuesta (Lupiana). El objetivo de proyecto, llamado "Uniendo la Europa Rural", es la mejora de la calidad educativa de nuestros centros en busca de crear un aliciente para asentar a la población existente e incluso atraer habitantes de otros espacios.

Las áreas principales hacia donde va dirigida este proceso de mejora son:

- La gestión de los centros rurales, en aspectos como el transporte, la relación con instituciones locales y provinciales o los agrupamientos de los alumnos.
- La competencia en lenguas extranjeras de los alumnos de nuestros centros.
- La innovación educativa en el uso de nuevas metodologías y la integración de las TIC en el aula.

Para alcanzar estos objetivos se proponen una serie de actividades que tendrán lugar durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022.

En este periodo profesores de nuestros centros realizarán 10 movilidades dirigidas a la formación en:

- Metodología CLIL (Content and Language Integrated Learning) en Irlanda y Malta.
- Enfoque STEAM (science, technology, engineering, arts y mathematics) en Grecia.
- Metodologías activas como ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), filosofía Montessori en Italia.

Además, se ha logrado el contacto con diferentes escuelas e instituciones de diversos países europeos para que nuestro profesorado y miembros de los equipos directivos de nuestros centros puedan realizar 18 periodos de observación, centrados en temáticas variadas como:

- Gestión de centros situados en el ámbito rural. Miembros de los equipos directivos de nuestro consorcio podrán visitar y observar escuelas en Dinamarca y Eslovaquia.
- Mejora de la competencia en lenguas extranjeras. Profesores de idiomas o DNLs de nuestros centros podrán conocer cómo trabajan la metodología CLIL para abordar el bilingüismo en el aula en escuelas de Grecia, Italia y Eslovenia.
- Integración de las nuevas tecnologías en el aula y la aplicación de la metodología STEAM. Profesorado de algunos de nuestros centros visitarán escuelas destacadas en estos ámbitos en Finlandia y Austria.
- Integración del alumnado refugiado. Ante la presencia del Centro de Refugiados en Sigüenza, un profesor del instituto de la localidad podrá visitar un centro especializado en la inclusión del alumnado refugiado en los Países Bajos.

Los resultados esperados de nuestro proyecto son:

- Mejorar la competencia en lenguas extranjeras de nuestro alumnado.
- Mejorar la gestión de nuestros centros en el aprovechamiento de recursos, en la relación con otras instituciones públicas y privadas del entorno.
- Implantar metodologías activas efectivas en nuestros centros.

El resultado último se reduce a la mejora de la calidad educativa de las escuelas de nuestro consorcio, permitiendo una mayor matriculación de alumnado, el aumento de la estabilidad del profesorado que trabaja en nuestros centros y una mejora en las opciones tanto laborales como educativas para el alumnado que titula en nuestros centros.

A largo plazo esperamos que este proyecto presente beneficios no sólo a la comunidad educativa de los centros del consorcio, sino que se puedan exportar al resto de escuelas dependientes de la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes en Guadalajara. Nos referimos a la posibilidad de mejorar en diversos aspectos fundamentales en nuestras escuelas: lenguas extranjeras, gestión, innovación educativa, etc. Hablamos de la calidad educativa, pero también de la difusión de un concepto de Europa ligado a los valores que la identifica, como son los derechos humanos, la democracia y la libertad.

Traduzca el resumen al inglés. Este resumen se pondrá a disposición del público si se subvenciona su proyecto.

The provincial Department of Education in Guadalajara assumes as one of its main goals the assistance to schools located in remote or rural areas, in spaces of very low population density that has been losing inhabitants for very different reasons, taking part of the so-called "empty Spain". Facing this challenge, the Department decided to create a consortium through the resolution of 03/12/2019, which calls for the selection of five public educational schools to establish an Erasmus + Consortium under Key Action 1. The project "creE+: Connecting the Rural Europe" responds to their needs and to give a new approach to the five institutions in order to improve the quality of their educational offer by creating an incentive to settle the existing population and even attract inhabitants from other places. The selected schools are: IES Martín Vázquez de Arce (Sigüenza), IES Leandro Fernández de Moratín (Pastrana), CEIP El Coto (El Casar), CEIP Señorío de Muriel (Torrejón del Rey) and CEIP Miguel de la Cuesta (Lupiana).

The main areas where this improvement process is focused are:

- The management of rural schools, in aspects such as transport, the relationship with local and provincial institutions or student grouping.
- The proficiency in foreign languages of the students of our schools.
- Educational innovation in the use of new methodologies and the integration of ICTs in the classroom.

To achieve these objectives, a series of activities will take place during the 2020-2021 and 2021-2022 school years.

Along these two years, the teachers of the consortium will carry out 10 training courses about:

- CLIL Methodology (Content and Language Integrated Learning) in Ireland and Malta.
- STEAM approach (science, technology, engineering, arts and mathematics) in Greece.
- Active methodologies such as ABP (Project-based learning) and Montessori method in Italy.

In addition, we have established contact with different schools and institutions in different European countries so that our staff (teachers and administrators) can participate in 18 observation periods (jobshadowing), focusing on different topics such as:

- Management of schools located in rural areas. Administrators of our consortium will visit and observe schools in Denmark and Slovakia.
- Proficiency in foreign languages. Foreign language teachers or specialist of our centers will be able to learn how CLIL methodology works to improve bilingualism approaches in Greece, Italy and Slovenia schools.
- Integration of new technologies in the classroom and the application of the STEAM methodology. Teachers of our schools will visit other schools to observe these areas in Finland and Austria.
- Integration of refugee students. Due to the Refugee Center in Sigüenza, a teacher from the IES Martín Vázquez de Arce will visit a center specialized in the inclusion of refugee students in the Netherlands.

The expected results of our project are:

- Improve the proficiency in foreign languages of our students.
- Improve the management of our centers in the use of resources, in the relationship with other public and private institutions in the local environment.
- Implement effective active methodologies in our schools.

The final result is the improvement of the educational quality of the schools of our consortium, increasing enrollment of students and stability of our teachers and therefore improving both job and educational options for the students who graduate in our schools.

In the long term, we hope that this project presents benefits not only to the educational community of the schools belonging to the consortium, but also, to the rest of the schools of the province. Our aim is to improve in several fundamental aspects in our schools, such as foreign languages, management, educational innovation, etc. We don't only talk about the quality of education, but also about spreading the European concepts of identify, human rights, democracy and freedom.