

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE DEBE ALCANZAR EL ALUMNADO DE 3º DE LA ESO.**Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes matemáticas.**

- Planificación del proceso de resolución de problemas.
- Estrategias y procedimientos puestos en práctica: Uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, estadístico y probabilístico), reformulación del problema, resolución de subproblemas, recuento exhaustivo, análisis inicial de casos particulares sencillos, búsqueda de regularidades y leyes.
- Reflexión sobre los resultados: Revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto adecuado, búsqueda de otras formas de resolución, planteamiento de otras preguntas.
- Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.
- Práctica de procesos de modelización matemática, en contextos de la realidad cotidiana y contextos matemáticos.
- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: La recogida ordenada y la organización de datos, La elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos, facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico, el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas, la elaboración de informes sobre los procesos llevados a cabo, los resultados y las conclusiones obtenidas, difundir y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.

Bloque 2. Números y Álgebra

- Jerarquía de operaciones.
- Números decimales racionales. Transformación de fracciones en decimales exactos o periódicos y viceversa. Fracción generatriz.
- Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción. Números irracionales.
- Operaciones con fracciones y decimales. Cálculo aproximado y redondeo. Cifras significativas. Error absoluto y relativo.
- Potencias de números racionales con exponente entero. Significado y uso.
- Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy cercanos a cero. Operaciones con números expresados en notación científica.
- Representación de números en la recta real. Intervalos.
- Raíces cuadradas, cúbicas. Radicales sencillos. Operaciones.
- Sucesiones numéricas. Sucesiones recurrentes Progresiones aritméticas y geométricas. Interés simple y compuesto.
- Operaciones con expresiones algebraicas. Igualdades notables. Operaciones elementales con polinomios. Valor numérico de un polinomio. Raíces de un polinomio. Método de Ruffini.
- Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. Resolución algebraica y gráfica.
- Resolución de ecuaciones sencillas de grado superior a dos.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

Bloque 3. Geometría

- Lugares geométricos del plano
- Teorema de Tales. División de un segmento en partes proporcionales. Aplicación a la resolución de problemas.
- Áreas de figuras planas. Escalas.
- Traslaciones, giros y simetrías en el plano.
- Geometría del espacio. Planos de simetría en los poliedros. Volúmenes y áreas de cuerpos geométricos.
- La esfera. Intersecciones de planos y esferas.
- El globo terráqueo. Coordenadas geográficas y husos horarios. Longitud y latitud de un punto.
- Uso de herramientas tecnológicas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas.

Bloque 4. Funciones.

- Análisis y comparación de situaciones de dependencia funcional dadas mediante tablas y enunciados.
- Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano.
- Definición de función y propiedades.
- Función polinómica de primer grado. Expresiones de la ecuación de la recta.
- Función polinómica de segundo grado. Elementos de una parábola.
- Función de proporcionalidad inversa. Asíntotas.
- Utilización de los modelos anteriores para estudiar situaciones la vida cotidiana y otras materias (mediante tablas, gráficas y expresiones algebraicas)

Bloque 5. Estadística y probabilidad

- Fases y tareas de un estudio estadístico. Población, muestra. Variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.
- Métodos de selección de una muestra estadística. Representatividad de una muestra.
- Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos. Gráficas estadísticas.
- Parámetros de centralización. Moda, media aritmética y mediana. Cálculo, interpretación y propiedades.
- Parámetros de posición. Cuartiles.
- Parámetros de dispersión. Rango, recorrido intercuartílico y desviación típica.
- Interpretación conjunta de la media y la desviación típica.
- Experiencias aleatorias. Sucesos y espacio muestral. Operaciones con sucesos.
- Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace. Diagramas de árbol sencillos. Permutaciones, factorial de un número.
- Utilización de la probabilidad para tomar decisiones fundamentadas en diferentes contextos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA MATERIA DE MATEMÁTICAS EN 3º DE ESO

En cada unidad didáctica se calificarán de 1 a 10 las capacidades que aparezcan en los correspondientes objetivos mínimos.

Al final de cada trimestre y coincidiendo con las sesiones de evaluación ordinarias, el profesor procederá a calificar al alumnado teniendo en cuenta:

- a) Las calificaciones obtenidas por el/la alumno/a en las pruebas escritas individuales realizadas.
- b) Si el/la alumno/a muestra una actitud positiva hacia la materia:
 - Si no ha habido faltas de asistencia injustificadas o retrasos.
 - Participa activamente en clase.
 - Si intenta de forma individual realizar las actividades o estudiar los contenidos que proponga para un determinado día o momento el profesorado.
 - Si es constante en la realización de tareas y tiene su cuaderno completo y ordenado.
- c) El trabajo realizado:
 - La calificación obtenida en trabajos individuales o grupales, siempre que se presenten en forma y tiempo adecuados. En dicha calificación se valorará:
 - ✓ Los contenidos desarrollados.
 - ✓ La presentación del trabajo.
 - ✓ La ortografía.
 - La nota obtenida en el trabajo de aula (corregir ejercicios en clase, responder a las preguntas formuladas, etc.)

Observación: es obligación del alumnado que falte algún día a clase completar su cuaderno con los apuntes y/o actividades realizados durante su ausencia a la mayor brevedad posible y preguntar las dudas que de ellos se deriven al profesor/a.

Una vez obtenidas las calificaciones de los apartados **a), b) y c)** la calificación global se obtendrá de la siguiente forma:

Nota Evaluación = $0.7*a + 0.15*b + 0.15*c$.

La nota final de curso será la media de las notas obtenidas en la 1ª, 2ª y 3ª evaluación, teniendo en cuenta las recuperaciones si se han tenido que realizar.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

En el caso de que un/a alumno/a no supere una evaluación, para recuperarla se le mandará un trabajo a realizar de forma individual dándole el tiempo suficiente para ello (que podría coincidir con las vacaciones de Navidad o Semana Santa si se trata de la 1ª o 2ª evaluación respectivamente). Finalizado el plazo de entrega el profesorado procederá a devolver dichos trabajos corregidos al alumnado fijándose la fecha para realizar un examen de recuperación que como poco dejará un margen de una semana para que el alumnado pueda resolver sus dudas en los recreos.

Observación: dicho examen de recuperación será realizado por todo el alumnado del grupo. Para el alumnado que tenga la materia correspondiente a la prueba superada, la calificación obtenida se tendrá en cuenta como trabajo individual o para subir nota.

El/la alumno/a que no recupere alguna evaluación podría presentarse a una prueba final en el mes de junio sobre contenidos de la materia no superados.

En septiembre se hará una prueba extraordinaria sobre contenidos mínimos. El alumnado que deba presentarse a dicha prueba recibirá un trabajo para realizar de forma voluntaria y a modo de repaso en el periodo vacacional.

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE

Para que el alumnado con la materia de matemáticas no superada en algún nivel inferior al que se encuentra matriculado pueda recuperar la asignatura durante el presente curso 2016/17, será necesario:

- Presentar, durante el presente curso, los trabajos que el/la profesor/a, de forma periódica le mande realizar.
- Realizar una prueba escrita, cuya fecha se hará saber al alumnado implicado con la suficiente anticipación (antes de la evaluación de alumnos pendientes) sobre contenidos de la materia pendiente.

Crterios de calificación de la asignatura pendiente

A la calificación obtenida en la prueba escrita se le podrá sumar hasta 1 punto dependiendo de la constancia y el esfuerzo realizado por el/la alumno/a en los trabajos mandados y correctamente presentados.